

Liebe Schüler\_innen und Eltern der 10.Klassen,

*Ihre Wahl der Profilkurse in der Oberstufe stellt eine wichtige Entscheidung für Ihre Schullaufbahn dar, da Sie in den Leistungskursfächern jeweils eine schriftliche Abiturprüfung ablegen müssen. Damit Sie eine wohlüberlegte Entscheidung treffen können, finden Sie auf diesem Handout eine Zusammenstellung von Informationen zu den Inhalten, Anforderungen und Voraussetzungen des Profil- und Leistungskurses Deutsch.*

### **Deutsch in der Einführungs- und Qualifikationsphase**

Der Unterricht in der Einführungsphase dient dazu, Kenntnisse und Fähigkeiten aus der Sek. I auszubauen und zu vertiefen und auf die Arbeit in der Qualifikationsphase vorzubereiten. Besonders wichtig wird im Unterricht die „Hinführung zur schriftlichen Bearbeitung umfangreicherer Aufgaben im Hinblick auf die Klausuren in der gymnasialen Oberstufe“ sein. Neben dem Verfassen eigener Texte stehen u.a. auch das Lesen, Verstehen und Analysieren von literarischen und pragmatischen Texten in unterschiedlicher medialer Form sowie die Analyse der Wirkung von Texten auf den Rezipienten im Vordergrund.

vgl. Berliner RLB, Sek. II (2014), S. 5ff.

<b>Thematische Schwerpunkte in der Einführungsphase (Klasse 11)</b>		
	<b>Basiskurs</b>	<b>Profilkurs</b>
1. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Einführung in die Gattung der Lyrik</li> <li>▪ Kennenlernen ausgewählter literarischer Epochen</li> <li>▪ Einführung in die Gattung der Dramatik (Dramentheorie, Lesen eines Dramas und Analyse dramatischer Texte)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Verfassen journalistischer Texte (Dazu gehören Teilschritte wie z.B. die Auswahl von Informationen aus verschiedenen Texten, das Sortieren von Informationen, die Anlage eines Schreibplans etc.)</li> <li>▪ Lesen und Analysieren von epischen Texten anhand ausgewählter Aspekte</li> </ul>
2. Halbjahr	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Lesen und Verstehen von Sachtexten</li> <li>▪ Sachtextanalyse / Erörterung</li> <li>▪ Einführung in die Gattung der Epik anhand ausgewählter Beispiele</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Analyse lyrischer Texte mit Textvergleich (Vertiefung aus dem Basiskurs)</li> <li>▪ Lesen eines dramatischen Textes in Verbindung mit dem vertieften Kennenlernen einer literarischen Epoche</li> </ul>
<b>Thematische Schwerpunkte in der Qualifikationsphase (12. und 13. Jahrgangsstufe)</b>		
1. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Kommunikation</li> <li>▪ Entwicklung und Entwicklungstendenzen der deutschen Sprache</li> </ul>	
2. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Literarische Strömungen und</li> <li>▪ Epochenbegriff: Aufklärung -Empfindsamkeit – Sturm und Drang</li> <li>▪ Literatur um 1800</li> </ul>	
3. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Literatur im 19. Jahrhundert</li> <li>▪ Filmisches Erzählen</li> </ul>	
4. Semester	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Literatur im 20./21. Jahrhundert</li> </ul>	

## Ist der Profil- bzw. Leistungskurs für Sie die richtige Wahl?

An dieser Stelle können nur Orientierungswerte geliefert werden, denn grundsätzlich beeinflussen sehr viele Faktoren das Notenergebnis, so dass sich Schüler\_innen mit eher durchschnittlichen Notenwerten durchaus souverän im Kurssystem behaupten können. Grundsätzlich können 9 Punkte im ER-/ FER-Kurs als eine solide Einstiegsvoraussetzungen für den Profil-bzw. Leistungskurs angesehen werden.

Sie sind außerdem geeignet für die Teilnahme am Profil-/Leistungskurs, wenn Sie...

- ... **Freude am Fach** Deutsch haben.
- ... auch gern in Ihrer **Freizeit lesen**.
- ... aufgeschlossen gegenüber **Literatur und Kultur** sind.
- ... Lust haben, sich **intensiv mit Texten** und Ihrer **Bedeutung** zu **befassen**.
- ... **solide Sprachkenntnisse** aus der Sekundarstufe I mitbringen.
- ... ein **gutes Ausdrucksvermögen** besitzen.
- ... gern **experimentieren** und **gestalten**.

## Zu guter Letzt ...

Nehmen Sie sich Zeit, um sich einen Überblick über die Profil- und Leistungskurse der Clay-Schule zu verschaffen und treffen Sie eine überlegte Entscheidung.

Wir wünschen Ihnen eine gute Wahl und für die Zukunft viel Erfolg in der Oberstufe.

FB Deutsch  
B. Lindh  
Stand 2/2019