

English @ Clay

Profil- und Leistungskurs in der gymnasialen Oberstufe

*One language sets you in a corridor for life.
Two languages open every door along the way.*

Frank Smith, Psycholinguist

Englisch in der Einführungsphase:

Der Englischunterricht an unserer Schule findet spätestens ab der Einführungsphase ausschließlich auf Englisch statt. Das macht Sinn, denn wie soll man Englisch lernen, wenn man es nicht spricht und hört?

Der Unterricht soll dich auf die Anforderungen der Qualifikationsphase vorbereiten.

Das bedeutet, dass verschiedene funktionale Kompetenzen (Hör-/Sehverstehen, Leseverstehen, Sprechen, Schreiben etc.) intensiv trainiert werden, um dir den Übergang in die Qualifikationsphase zu erleichtern.

Das bedeutet aber auch, dass es dir, abhängig von deinen sprachlichen Vorkenntnissen und deiner Motivation, recht leicht- oder schwerfallen wird, dich an die erhöhten Anforderungen in der Oberstufe zu gewöhnen. Ab jetzt wird vorausgesetzt, dass du nicht nur am Unterricht aktiv teilnimmst, sondern auch darüber hinaus engagiert und selbstverantwortlich die behandelten Themen und sprachlichen Phänomene vor- und nachbereitest.

Während sich die Unterrichtsinhalte im Fach Englisch in der Sekundarstufe I noch vorwiegend an deinem Alltag als Jugendlicher orientieren, stehen im Oberstufenunterricht soziale, politische, wirtschaftliche und kulturelle Zusammenhänge im Vordergrund. Diese mögen komplexer sein, sind aber vor allem äußerst spannend. Mithilfe verschiedener Methoden und Medien wird dir im Unterricht so viel Wissen vermittelt, dass du dir zu den verschiedenen Themenbereichen eine eigene Meinung bilden und diese mündlich und schriftlich auf Englisch kundtun kannst.

Mögliche thematische Inhalte in der Einführungsphase:

- *Recreation and the world of entertainment* / Freizeit und Unterhaltung
- *Travelling and meeting people* / Reisen und Begegnung
- *Living together* / Zusammenleben im Alltag
- *Social and political commitment* / Soziales und politisches Engagement
- *Finding one's place in society* / Den eigenen Platz in der Gesellschaft finden
- *The global sway of English* / Die Bedeutung der englischen Sprache in der Welt
- *Languages and people* / Kommunizieren in interkulturellen Zusammenhängen

vgl. Berliner RLP, Sek II (2014), S. 7.

Englisch in der Qualifikationsphase – Oberthemen:

Wechselnde obligatorische Unterthemen werden durch die Senatsverwaltung festgelegt

1. Kurshalbjahr: Individuum und Gesellschaft
2. Kurshalbjahr: Nationale und kulturelle Identität
3. Kurshalbjahr: Eine Welt – globale Fragen
4. Kurshalbjahr: Herausforderungen der Gegenwart

vgl. Berliner RLP, Sek II (2014), S. 28ff.

Speaking	<i>Reading comprehension</i>	<i>Listening comprehension</i>	Writing	Mediation	<i>Intercultural competence</i>
-----------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------	------------------	-------------------------------------

English @ Clay

Profil- und Leistungskurs in der gymnasialen Oberstufe

Ist der Profil-/Leistungskurs Englisch für mich die richtige Wahl?

Ja, wenn...

... du einfach **Freude** daran hast, auf Englisch zu kommunizieren.

... du **solide Sprachkenntnisse** aus der Sekundarstufe I mitbringst.

... du **Durchhaltevermögen** mitbringst, das du brauchst, um dein Englisch immer weiter zu verbessern.

... du auch in deiner **Freizeit** regelmäßig Filme auf Englisch schauen, englisches Radio hören und englische Bücher lesen magst, um deine Sprachfähigkeiten stetig auszubauen.

... du bereit bist, **regelmäßig Vokabeln** (auch selbständig!) zu lernen, um dich besser und präziser auf Englisch ausdrücken zu können.

... du bereit bist, dich intensiv mit der **englischen Grammatik** und deinen individuellen Fehlerschwerpunkten bei der Anwendung dieser auseinanderzusetzen, um deine englische Ausdrucksfähigkeit stetig zu verbessern.

... du insgesamt Lust hast, **ständig mit der englischen Sprache in Kontakt** zu sein (mündlich, schriftlich, lesend, hörend, ...) – nicht nur 5 Unterrichtsstunden in der Woche, sondern auch durch zusätzliche Vor- und Nachbereitung des Unterrichts und in deiner Freizeit.

FB Englisch
H. Zeisberg
Stand: 2/2016

<i>Speaking</i>	<i>Reading comprehension</i>	<i>Listening comprehension</i>	<i>Writing</i>	<i>Mediation</i>	<i>Intercultural competence</i>
-----------------	----------------------------------	------------------------------------	----------------	------------------	-------------------------------------