

CLAY-SCHULE

MUSIKBETONTE INTEGRIERTE
SEKUNDARSCHULE MIT
GYMNASIALER OBERSTUFE



Anmeldungen: 14.02. bis 23.02.2023

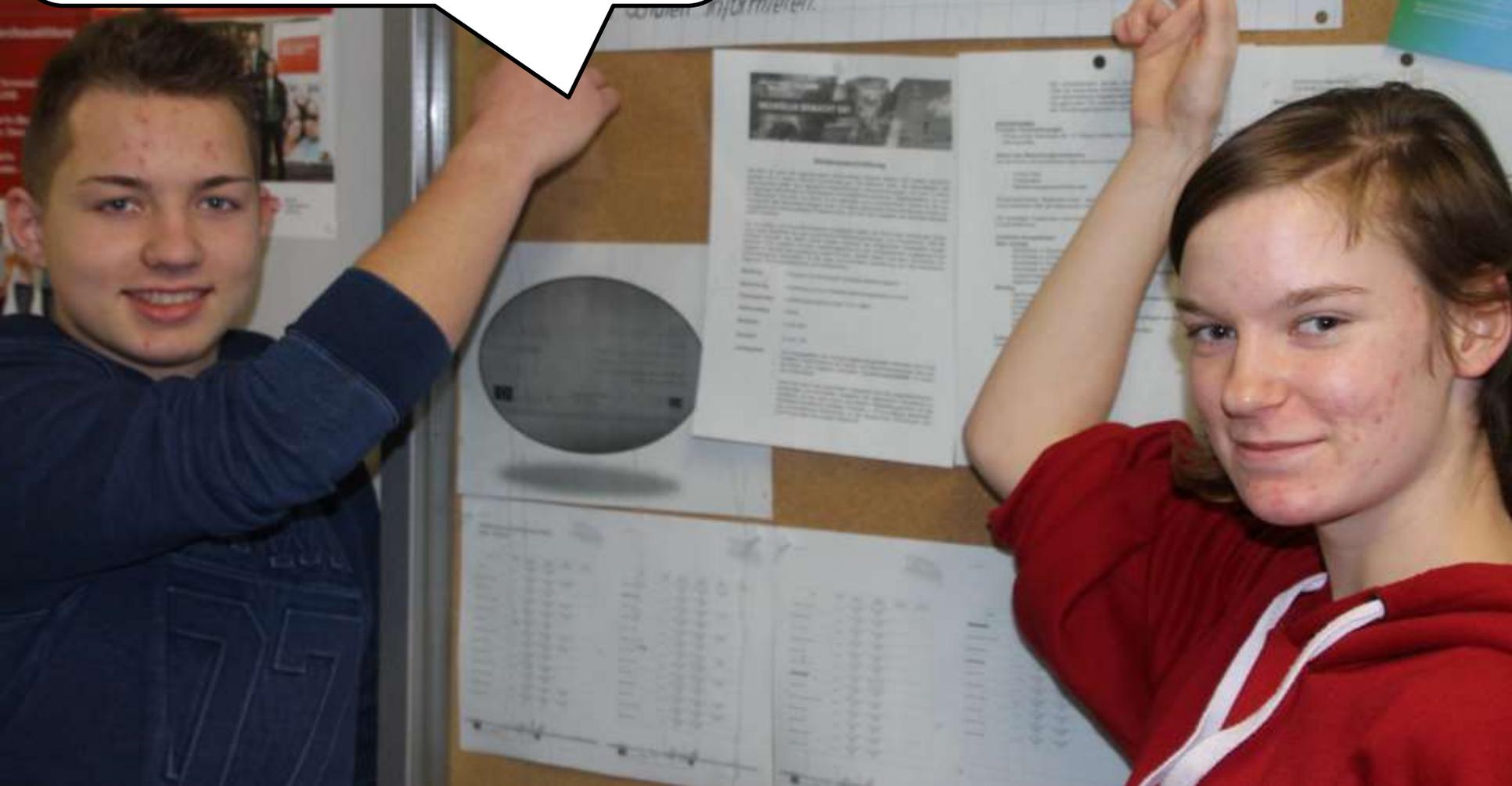
[Terminbuchung erforderlich](#) ➔



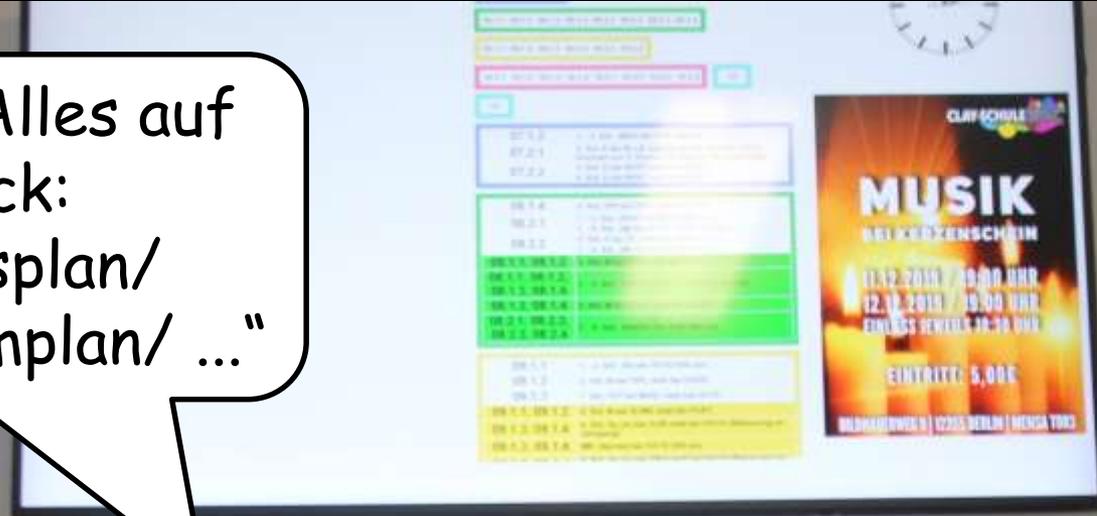


Noah, Lisa, David & Laura: „Wir sind die Band der Musikkasse 10.“

Maurice & Maxi: „Wir werden sehr gut auf unsere spätere Berufsausbildung vorbereitet.“



Nils & Leon: „Alles auf einen Blick:
Vertretungsplan/
Sportbus/ Raumplan/ ...“





Lisa, Chanti,
Angie, Laura,
Nina &
Elisabeth: „Wir
gehören zur
Musicalklasse
10.“

Aaron & Linet: „Alle Schülerinnen und Schüler haben ein eigenes Schließfach mit Zahlencode.“



Melissa & Sara:
„Wir haben
unseren Jahrgang
weihnachtlich
dekoriert.“



Melissa & Sara:
„Ohne uns läuft
NICHTS. Wir
arbeiten in der
Technik-AG.“

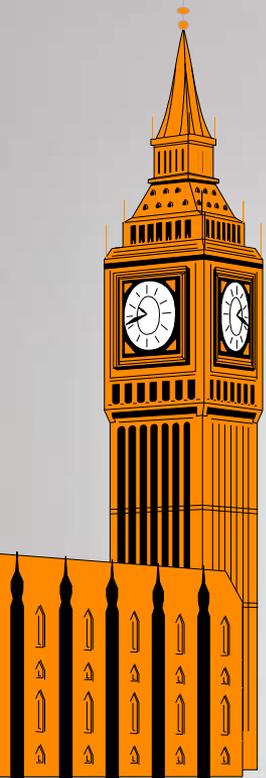
Video

Licht



Leon & Lukas: „Wir hatten tolle Klassenfahrten nach Brandenburg, Sachsen und Italien.“





Rasheed & Stella:
„Wir waren auf
Sprachreise in
Süd-England.“





Firat: „Auch in den Pausen gibt es Freizeitangebote - z.B. Basketball.“

A young man with dark hair and a slight smile is standing in a classroom. He is wearing a grey zip-up jacket with a small logo on the chest that reads "Jack Wolfskin". The background shows a typical classroom setting with desks, chairs, and a window. A speech bubble is positioned to the right of the man, containing German text.

Ali: „Bei
Problemen finden
wir Unterstützung
im Lehrerzimmer.“

Luca & Lukas:
„Wir sind jetzt
Schule der
Vielfalt.“

NASA
National Aeronautics and Space Administration

TOMMY



Tarek: „Ich habe
im regulären
Musikunterricht
Gitarre spielen
gelernt.“



Sabine, Nina, Vanessa, Melin, Lea, Carina, Elisabeth & Lea: „Wir sind Schülerinnen der Musikklassse 10.“



Sahar, Melissa & Maxi:
„Wir arbeiten oft im
Team zusammen und
helfen uns gegenseitig.“



Sahar & Esmeray:
„Wir arbeiten für
die Schülerfirma
Kochmützen.“

A photograph showing two young women sitting at a wooden upright piano in what appears to be a classroom or music room. The woman in the foreground is seen from behind, with her long brown hair tied in a ponytail, wearing a dark grey hoodie and blue jeans. She is playing the piano. The woman behind her is wearing a maroon long-sleeved shirt and is also playing. A speech bubble is overlaid on the right side of the image, containing German text. The piano is light-colored wood with a black and white keyboard.

Jessica & Sophie: „An unserer Schule haben wir Klavier spielen gelernt.“

Mürsel & Niklas:
„Im WAT-Bereich
stehen uns tolle
Werkstätten zur
Verfügung.“

WAT



Vanessa, Lea, Roksi,
Hannah: „Alle Jahre
wieder - Musik bei
Kerzenschein ist ein
absolutes Highlight.“





Tarik, Maria, Michael, Jessica, Arne & Mercedes: „Wir sind Schülerinnen und Schüler der Bläserklasse 10.“

Jackie & Fabjen: „In unserem Jahrgang haben wir uns immer wohlgeföhlt.“

Unser Team



Leyla, Rebecca & Leonie: „Im WAT-Unterricht haben wir auch Nähen gelernt.“



A photograph of two young men in a workshop. The man on the left is wearing a blue t-shirt and smiling. The man on the right is wearing a black hoodie and sitting on a stool. A speech bubble is positioned between them, containing text. In the foreground, a green vise is visible on a workbench. The background shows a workshop with windows and various tools.

Theo & Rasheed:
„In den WAT-
Werkstätten
arbeiten wir mit
Partnern oder im
Team.“

A photograph of two students, a young man and a young woman, playing saxophones in a music classroom. The young man on the left is wearing a blue and white plaid shirt and is focused on playing his saxophone. The young woman on the right is wearing a black long-sleeved shirt with a white graphic and is also playing her saxophone. A speech bubble is overlaid on the image, containing text in German. The background shows white lockers and a chair.

Tarik & Mercedes:
„Im Rahmen des
Musikunterrichts
haben wir Saxophon
gelernt.“

Louis, Elias & Tiroj: „Wir waren für unsere Schule bei Handball- und Fußballwettkämpfen aktiv.“



A young man with dark, curly hair is standing in a workshop. He is wearing a blue long-sleeved t-shirt with the text "BELIEVE IN YOUR #SELFIE" printed on it. He is positioned next to a large blue industrial machine, which has the name "FLOTT" written on its side. The machine appears to be a drill press or similar tool. The background shows a window with a view of trees outside. A speech bubble is overlaid on the image, containing German text.

Jan: „Im WAT-
Unterricht bedienen
wir auch
Werkzeugmaschinen.“

BELIEVE
IN YOUR
#SELFIE

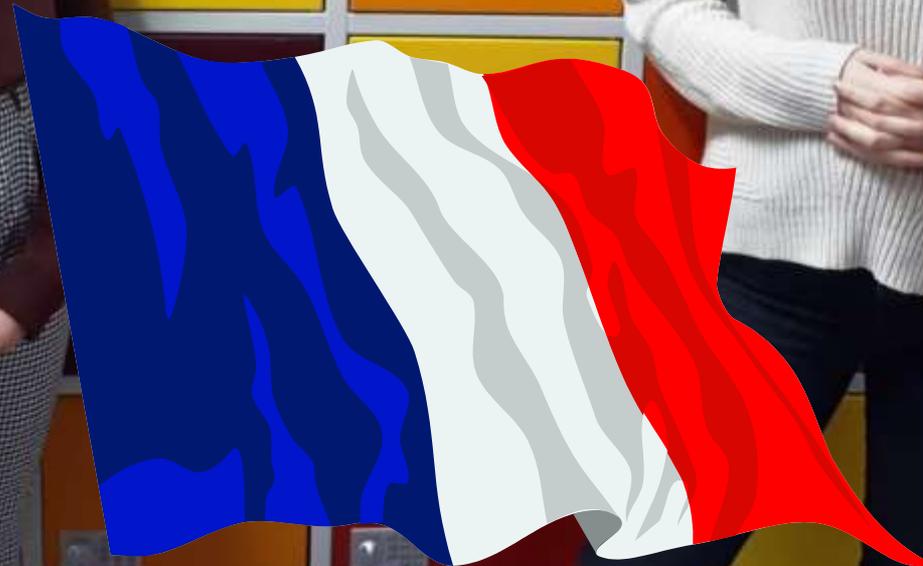
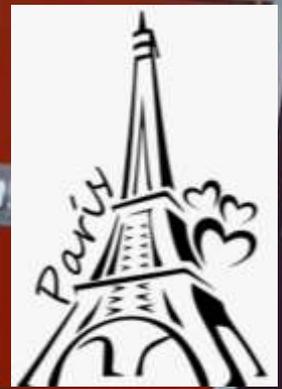
Momo: „Lehrküche
oder Cafeteria -
wir haben guten
Geschmack.“



661



Felicia & Zehra:
„Wir waren auf
einer
Sprachreise in
Frankreich.“



A photograph of two young women sitting at a desk in a classroom, working on a project. The woman on the left has long, wavy brown hair and is wearing a black long-sleeved shirt and a silver watch. The woman on the right has long black hair and is wearing a white Nike t-shirt under a black jacket. They are looking down at a project on the desk that includes a yellow folder, a pink folder, and a purple sheet of paper with a drawing. A speech bubble is overlaid on the image, containing German text.

Sandra & Michelle: „Im Deutschunterricht erstellen wir Portfolios und Themenhefter.“

Linnea: „Ich war mit
Schülerinnen und
Schülern aller Jahrgänge
auf Alpin-Ski-Fahrt.“

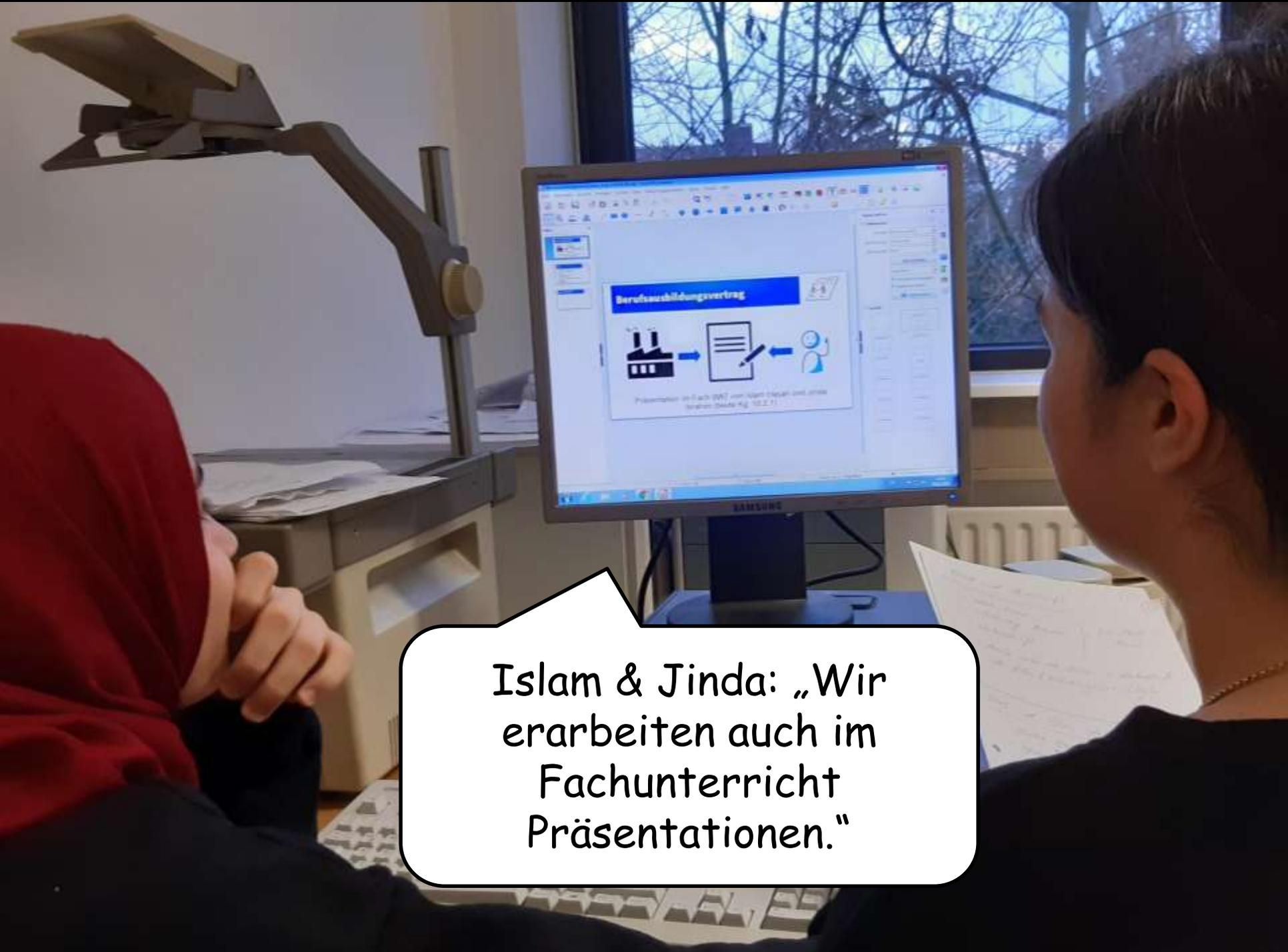


Ahmed & Ardian: „Wir haben die Clay beim Waldlauf der Berliner Schulen vertreten.“





Lukas & Maurice: „Wir arbeiten zielstrebig und eigenverantwortlich.“



Islam & Jinda: „Wir erarbeiten auch im Fachunterricht Präsentationen.“



Tarik, Arne, Jessica & Mercedes: „Wir sind in der Big Band der Clay-Schule.“